

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
(базовой подготовки)

Казань, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:
Оганов Александр Гайевич, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «3 » сентябрь 2020г.

Председатель ПЦК Ваш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления и тенденции развития ключевых регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Исторический обзор периода отечественной истории	2	2
Раздел 1. От новой истории к Новейшей		16	
1.1 Международные отношения в начале XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Колониальные империи Англии и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Складывание военных блоков Тройственного союза и Антанты</p> <p>Практическое занятие №1: семинар «Особенности модернизации в России»</p> <p>1. Самостоятельная работа студентов: Рефераты «Особенности российской модернизации», «Политические партии России»</p>	6	
1.2 Научно-технический прогресс в начале XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Достижения естественных наук. Транспорт.</p>	2	2
1.3.Россия в начале XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая жизнь страны. Становление российского парламентаризма. Государственная Дума. Революция 1905-1907гг. Экономические реформы П.А.Столыпина.</p>	2	
1.4. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Истоки и причины. Тотальный характер войны. Версальская система. Влияние войны на российское общество. Февральская революция, причины и ход.</p> <p>Практическое занятие №2: семинар «Внешняя политика России в начале XX века»</p>	4	
1.5. Приход большевиков к власти в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до Конституции 1918 г. «Военный коммунизм», его аспекты. Гражданская война: причины. Красный и белый террор. Брестский мир</p>	2	
Раздел 2. Между мировыми войнами		12	
2.1. Международные отношения в 20-30-годы XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Возникновение очагов агрессии. Пакт Молотова-Риббентропа</p> <p>Практическое занятие №3: семинар «Запад в 30-е годы XX века»</p>	4	
2.2. Строительство социализма в СССР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование СССР. Конституция 1924 г. Внутрипартийная борьба. Становление культа</p>	4	

	личности И.Сталина. Массовые репрессии.		
	2.Самостоятельная работа студентов: Политическая система советского общества.	2	
2.3.Индустриализация и коллективизация	Содержание учебного материала Форсированная модернизация. Причины свертывания НЭПа. Успехи и недостатки экономического курса.	2	2
2.4. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы	Содержание учебного материала Попытки возврата к границам Российской империи. Советско-финляндская война. Присоединении Прибалтики, Бессарабии, северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция».	2	2
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945гг.		8	
3.1 СССР в годы ВОВ	Содержание учебного материала Общество в годы войны. Партизанское движение. Роль советского тыла. Переход промышленности на военный лад	2	
		2	2
3.2 Основные этапы военных действий	Содержание учебного материала Битва за Москву, Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции	2	
		2	2
3.3 Роль СССР в разгроме фашизма	Содержание учебного материала Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.	4	
		2	2
	Практическое занятие №4 семинар «Освобождение Европы от фашизма. Итоги II мировой войны».	2	2
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы		10	
4.1. СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала Восстановление хозяйства. Гулаг в системе советской экономики. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	4	
		2	2
	3. Самостоятельная работа студентов: реферат «Холодная война»	2	
		2	2
4.2. СССР в 1953 – 1964 гг. Н.С.Хрущев.	Содержание учебного материала Борьба за власть. XX съезд КПСС о культе личности И.Сталина. Концепция построения коммунизма. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины неудач.	6	
		2	2
	Практическое занятие №5: семинар «Перестройка и распад СССР»	2	2
	4.Самостоятельная работа студентов: «Бархатные революции в странах Восточной Европы»	2	
		2	2
Раздел 5. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI веков		9	
5.1 Конституционная	Содержание учебного материала	4	

реформа	Конституция 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	2	2
	5.Самостоятельная работа студентов: Реферат «Какие изменения в политической жизни страны отразила Конституция 1993г.?»	2	
5.2 Российская экономика в мировой экономической системе	Содержание учебного материала	5	
	Спады и подъемы российской экономики, и их последствия для российского общества.	2	2
	Практическое занятие №6: семинар Экономическое и политическое развитие России развитие в 2000-2016гг.»	2	2
	6.Самостоятельная работа студентов: Экономические реформы в РФ	1	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	59

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- парты,
- стулья,
- доска,
- мел,
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- ИКТ

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.- История Отечества с древнейших времен до наших дней. В двух частях.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Контрольные и проверочные работы по истории 10-11 кл. Методическое пособие, - М.: Дрофа, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы. Форма доступа, <http://history.standart.edu.ru/>
2. Интернет-ресурсы. Методический материал. Форма доступа, <http://www.openclass.ru/communities/>
3. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа, <http://festival.1September.Ru/subjects/111>
4. <http://moupschool1.narod.ru/obshchestvo.htm>
5. <http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Politika.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование; - Решение практических задач; - Проектная деятельность;
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и тенденции развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - контрольная работа; - защита реферата

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности;	Экспертная оценка

оценивать их эффективность и качество.	оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использовать цифровые и мультимедийные технологии в процессе работы	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие в группе процессе теоретического обучения и выполнении практических работ	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использовать методики целеполагания, мотивации. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в своей области	